

PISA-2025







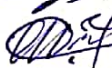



Ы. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби –мекемесинде
«PISA-2025» эл аралык изилдөө борборуна катышууга даярдоо үчүн түзүлгөн
иш план.

2022-2023-окуу жылы.

№	Мазмуну	Мөөнөтү	Жооптуулар
1-багыт . Координация			
1	«PISA-2025» жылга даярдыктарды көрүү үчүн иш чара түзүү.	Октябрь	Мектеп директору
2	Милдеттерин бөлүп берүү. 3 багытта: математика, табигый илимдер, окуп түшүнүү (эне тили).	Октябрь	Мектеп директору
3	«PISA-2025»Түшүндүрүү иштерин жүргүзүү.	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
4	Кошумча сабактарды уюштуруу жана онлайн тесттер менен машыгуу учун 4-5-6-класстарга расписание түзүү.	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
5	КАО сайтына кирип тест менен иштөөнү үйрөтүү	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
6	Электрондук аянтча түзүү	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
7	«PISA -2025» жылга даярдыктарды көрүү үчүн бурч уюштуруу.	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
8	Окуп түшүнүү боюнча окуучуларды машыктыруу.	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
2-багыт . Инвентаризациядан өткөрүү жана ресурстарды толуктоо.			
1	«PISA-2025» –жылга даярдык көрүү боюнча окуучулардын интернет булактары менен иштөөсүнө шарт түзүп берүү.	Ар дайым	Мектеп администрациясы
2	Мектепке математика, табигый илимдер жана эне тили мугалимдери камсыз болгон же жетишпеген маалыматтарды талдап туруу.	Ар дайым	Мектеп директору
3	Мектептин китепканаларын көркөм жана илимий популярдуу адабият фондун кеңейтүү. Электрондук китепкана түзүү.	Ар дайым	Мектеп жамааты, китепканачы
4	www/kitep.edu.gov.kg сайт менен иштөөнү колго алуу.	Ар дайым	Математика, табигый илимдер жана эне тили мугалимдери

5	USAID ж.б долбоорлор менен иштөө	Ар дайым	Мектеп жамааты
3-багыт. Педагогикалык кадрларды даярдоо			
1	Педагогикалык кадрларды даярдоо курстарына математика, табигый илимдер жана эне тили мугалимдерин жөнөтүү.	2022-2023-окуу жылы	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
2	Санарипттик сабаттуулук программасын ишке ашыруу үчүн мугалимдерди кошумча окутуу.	Дайыма	Мектеп директору
3	Инновациялык педагогикалык технологияларды окутуу өздөштүрүү үчүн STEM билим берүү негиздери боюнча программалык окууларга мугалимдерди катыштыруу.	Ар дайым	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
4-багыт тармактуу усулдук колдоо механизми			
1	Насаатчылар, усулдук бирикмелер тобун түзүү.	Октябрь	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
2	Семинарларга катышуу жана алдынкы тажрыйбалуу мугалимдер менен тажрыйба алмашуу.	Ар дайым	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары
3	PISA-2025-жылга даярдык көрүүгө мугалимдерди усулдук сунуштамалар, колдонмолор менен камсыз кылуу.	Дайыма	Мектеп директору
4	4-6-класстарда окуучулардын тесттик иштөө жөндөмдүүлүгүн күчөтүү.	Ар дайым	Математика, табигый илимдер жана эне тили мугалимдери.
5	Эл аралык долбооруна окуучуларды даярдоо, катыштыруу аркылуу 11-класстарды ЖМА жана ЖРТ тестке даярдоого кадамдарды жасоо.	Ар дайым	Директордун окуу тарбия иштери б/ча орун басары

ОББ:  Султаналиева Ж.
 Баштал. кл. муг:  Сөпөнова А.
 Математика муг:  Сооронбаева Ч.
 Мамытова Н.
 Кыргыз тили/ ад муг:  Көбеева А.
 Жунусалиева А.
 География мугалими:  Курманалиева Ж.
 Биология мугалими:  Кучконбаева М.

Ы. АКЫЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ №21
ЖАЛПЫ ОРТО БИЛИМ БЕРУУЧҮ
МЕКТЕБИ-МЕКЕМЕСИ



УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №21 ИМЕНИ Ы. АКЫЛБЕКОВА

720601 Аялтын айыл аймагы,

Байкашка-Терек айылы, А. Султаналиев көчөсү 5/1

ИНН 00405200510092

Тел: (03742) 6-00-82; уюмдук тел.: 0703 141004

702601 Аялтимский айылный округ,

село Байкашка-Терек, ул. А. Султаналиева 5/1

ИНН 00405200510092

Тел: (03742) 6-00-82; Мобильный тел.: 0703 14 10 04

1.12.2022-жыл.

№68

Байкашка-Терек айылы

Билдирүү

Аксы райондук билим берүү бөлүмүнө

Ы. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби-мекемесинин 5-6-7-класстар арасында предметтер боюнча тесттердин диагностикалык талдоосу

Район, шаар	Мектептердин саны	Катышкан окуучулардын саны	Жынысы	Математика	Окуганын түшүнүү	Табият таануу

Аксы	Б. Акылбеков атындагы №21 мектеби	5-кл 28 ок.	Уулу-17 Кызы-11 17/11	жогорку 12 6/6	% 42%	орто 7 3/4	% 25%	ТОМОН 9 8/1	% 33%	жогорку 12 6/6	% 42%	орто 11 7/4	% 38%	ТОМОН 5 4/1	% 20%	жогорку 13 8/5	% 45%	орто 10 5/5	% 35%	ТОМОН 5 4/1	% 20%

Б. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби-мекемесинин 6-класстар арасында предметтер боюнча тесттердин диагностикалык талдоосу

Район, шаар	Мектептердин аты	Катышкан окуучулардын саны	Жынысы	Математика	Окуганын түшүнүү	Табигый илимдер

Аксы		Ы. Акылбеков атындагы №21 мектеби	
7-клас 36 ок.	Учур-21 Кызыл-15	13 6/7	35%
		13 8/5	35%
		10 7/3	30%
		17 9/8	46%
		11 5/6	30%
		8 7/1	24%
		10	42%
		9 4/5	24%
		9 6/3	24%
			24%

Окуу директору: **Жанчаров А.**
 директордун орун басары: **Султаналиева Ж.**




Жанчаров А.
Султаналиева Ж.



25.11.22

Ы. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби-мекемесинин 6-класстар арасында предметтер боюнча тесттердин диагностикалык талдоосу

Аксы	Район, шаар			
Ы. Акылбеков атындагы №21 мектеби	Мектептердин аты			
30	Катышкан окуучулардын саны			
Уулу-15 Кызы-15 15/15	Жынысы			
Математика			жогорку	16 7/9
			%	54%
			орто	9 6/3
			%	30%
			төмөн	5 5/0
			%	16%
Окуганын түшүнүү			жогорку	14 6/8
			%	47%
			орто	13 10/3
			%	42%
			төмөн	3 3/0
			%	6%
Табигый илимдер			жогорку	16 7/9
			%	57%
			орто	11 8/3
			%	36%
			төмөн	3 3/0
			%	7%

25.11.22.

Ы. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби-мекемесинин 5-класстар арасында предметтер боюнча тесттердин диагностикалык талдоосу

Аксы	Район, шаар		
Ы. Акылбеков атындагы №21 мектеби	Мектептердин саны		
28	Катышкан окуучулардын саны		
Уулу-17 Кызы-11 17/11	Жынысы		
	Математика	жогорку	12 6/6
		%	42%
		орто	7 3/4
		%	25%
		төмөн	9 8/1
		%	33%
	Окуганын түшүнүү	жогорку	12 6/6
		%	42%
		орто	11 7/4
		%	38%
		төмөн	5 4/1
		%	20%
	Табият таануу	жогорку	13 8/5
		%	45%
		орто	10 5/5
		%	35%
		төмөн	5 4/1
		%	20%

25.11.22

Ы. Акылбеков атындагы №21 жашы орто билим берүүчү мектеби-мекемесинин 7-класстар арасында предметтер боюнча тесттердин диагностикалык талдоосу

Аксы	Район, шаар			
Ы. Акылбеков атындагы №21 мектеби	Мектептердин аты			
36	Катышкан окуучулардын саны			
21/15	Жынысы			
Уулу-21 Кызы-15	Математика	жогорку	13	6/7
		%	35%	
		орто	13	8/5
		%	35%	
		төмөн	10	7/3
		%	30%	
	Окуганын түшүнүү	жогорку	17	9/8
		%	46%	
		орто	11	5/6
		%	30%	
		төмөн	8	7/1
		%	24%	
Табигый илимдер	жогорку	17	10/7	
	%	42%		
	орто	9	4/5	
	%	24%		
	төмөн	9	6/3	
	%	24%		

11.11.22

**Окуучулардын билим сапатын текшерүүдөгү диагностикалык тестирилөөнү толтуруу формасынын
жыйынтыгы.**

Району	Мектептин аталышы	Классы	Окутуунун тили	Орточо баллы					
				Математикалык сабаттуулук	Окуу сабаттуулугу	Табигый илимдер боюнча сабаттуулук			
Аксы	Ы. Акылбеков атындагы №21 жалпы орто билим берүүчү мектеби-мекемеси	6-класс	Кыргыз	Кыргыз тили					
				0-3 "төмөн" – 5	0-6 "төмөн" – 3	0-4 "төмөн" – 3			
				4-5 "орто" – 9	7-9 "орто" – 13	5-8 "орто" – 11			
				6-7 "жакшы" – 14	10-15 "жакшы" – 10	9-11 "жакшы" – 13			
				8-10 "эн жакшы" – 2	16-18 "эн жакшы" – 4	12-15 "эн жакшы" – 3			
				Билим сапаты – 54%			Билим сапаты – 47%		
				Кыргыз адабияты			География		
					0-6 "төмөн" – 1	0-3 "төмөн" – 5			
					7-9 "орто" – 13	4-5 "орто" – 10			
					10-13 "жакшы" – 11	6-7 "жакшы" – 11			
	13-15 "эн жакшы" – 5	8-10 "эн жакшы" – 4							
				Билим сапаты – 54%					
				Билим сапаты – 50%					



Мектеп директору

Жанчаров А.

PISA -2025

Даярдануу: максаты,

милдеттери, багыттары

Актуалдуулугу • 21-кылымда окуучулар турмуштук көндүмдөргө даяр болушу керек: көбүрөөк колдонууга: талдоо, баалоо, чыгармачылык көндүмдөрдү калыптандыруу зарыл” (Окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программа (PISA)

• Эл аралык салыштырмалуу изилдөөлөр маанилүү. Алардын натыйжалары салыштырууга мүмкүндүк берет. Бизде академиялык даярдыкка маани берилет, практикалык маселелерди чечүүдө, билимдерди реалдуу же бейтааныш жагдайларда колдонууда натыйжалыктарга туш болушат.

Изилдөөнүн объектиси жана предметтери

Объектиси: 15 жаштагы балдардын окуу жетишкендиктери
Предмети: окуучунун окурмандык, табигый предметтер жана математикалык сабаттуулугу

PISA – 2025

Окурмандык, табигый-илимий жана математикалык сабаттуулук бааланат. Негизги басым табигый илимдерге жасалат.

Форматы: компьютердик тест

PISA – 2025 долборунун максаты

• Өлкөнүн окуучуларын эл аралык PISA – 2025 изилдөөлөрүнө катышууга даярдоо

Изилдөөнүн милдеттери

• PISA - 2025ти даярдоо жана өткөрүү үчүн нормативдик документтерди (стандарттар, нускамалар, жоболор ж.б.) даярдоо.

• Баалоо материалдарын даярдоо, сыноо жана PISA - 2025 өткөрүү үчүн материалдарды (методикалык иштелмелер, тесттер) иштеп чыгуу.

• Жаңы муундагы окуу китептерин иштеп чыгуу

• PISA-2025 даярдоо жана өткөрүү үчүн персоналды окутуу.

- PISA-2025 натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн окуу, усулдук, уюштуруу материалдарын иштеп чыгуу.

- Окуучулар арасында тесттерди өткөрүү, талдоо жана жалпылоо.

- Колдонмолорду жана андан аркы иш-аракеттер планын иштеп чыгуу.

Күтүлүүчү натыйжалар:

- 3 багыттагы тесттер: математика, окуу жана түшүнүү, табигый илимий сабаттуулуктары боюнча.

- Регулярдуу массалык тестирлөө, талдоо, коомчулукка маалымдоо.

- Мектептеги окутуунун инновациялык усулдары: татаал долбоорлорду ишке ашыруу, командада иштөө, чыныгы турмуштук кырдаалды чечүү.

- Тестирлөөнүн айрым түрлөрү компьютерлештирилет.

- Мектептердеги окуу натыйжалары окуучулардын илим, компьютер жана окуу сабаттуулугун жогорулатууга басым жасалып иштелип чыгат.

- Орто жалпы билим берүү стандарттары иштелип чыгат жана практикага киргизилет.

- Окуу материалдары жана окуу куралдары иштелип чыгат жана практикага киргизилет.

- Электрондук платформа түзүлөт

PISA – 2025 даярдануу:

негизги багыттар

- Методикалык коштоо

- Уюштуруучу-каржылык коштоо

- Илимий коштоо

Методикалык коштоо

- Стандарттардын системасын иштеп чыгуу (мамлекеттик, предметтик)

- Жаңы муундагы китептерди чыгаруу

- Мугалимдерди окутуу (кесиптик квалификациясын жогорулатуу)

- PISA -2025 ке даярдоого окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу
- Тесттик тапшырмаларды иштеп чыгуу, апробациялоо, колдонуу, коррекциялоо
- Регулярдуу сыноолорду уюштуруу
- Электрондук платформа түзүү (окуу материалдары, чет мамлекеттердин тажрыйбасы, тесттер, кайтарым байланыш)
- Сунуштар

Уюштуруучулук-каржылык коштоо

- базалык мектептерди аныктоо;
- каржы каражаттарын табуу (жергиликтүү, эл аралык уюмдар);
- окуучуларды компьютердик тестке иштөөгө үйрөтүү
- мугалимдердин компьютердик программаларды колдонуу мүмкүнчүлүгүн жогорулатуу
- PISA-2025 даярдоого жана ишке ашырууга катышкан адистердин потенциалын жогорулатуу, бос кийимдерди уюштуруу (ББИМ, КБА, ББСББ, РМБӨКДИ)

Илимий коштоо

- Диагностикалык изилдөөлөрдү жүргүзүү
- Илимий макалаларды, монографияларды жарыялоо
- Илимий анализ жасоо...

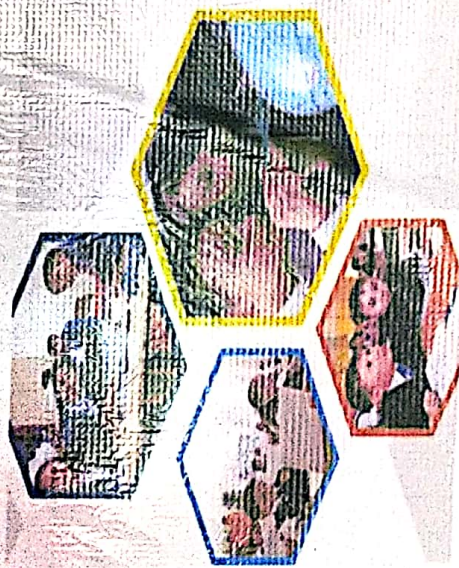
PISA деген эмне?

PISA (Programme for International Student Assessment, PISA) —

дүйнөнүн ар кайсы өлкөлөрүндө окуучулардын сабагтуулугун жана билимин, практикада колдонуу билигитинин баалоо боюнча эл аралык программа. Сынак 1997-жылы иштелип чыгып, биринчи жолу 2000-жылы башталган. Бул программа экономикалык кызматташуу жана өнүгүү уюму аркылуу ишке ашырыла турганы бизге белгилүү. Бул актуалдуу маселени чечүүдө Кыргызстанда 2025-жылы PISA изилдөөсүнө катышуу максатында билим берүү системасында иш-аракеттер жүргүзүлүүдө.

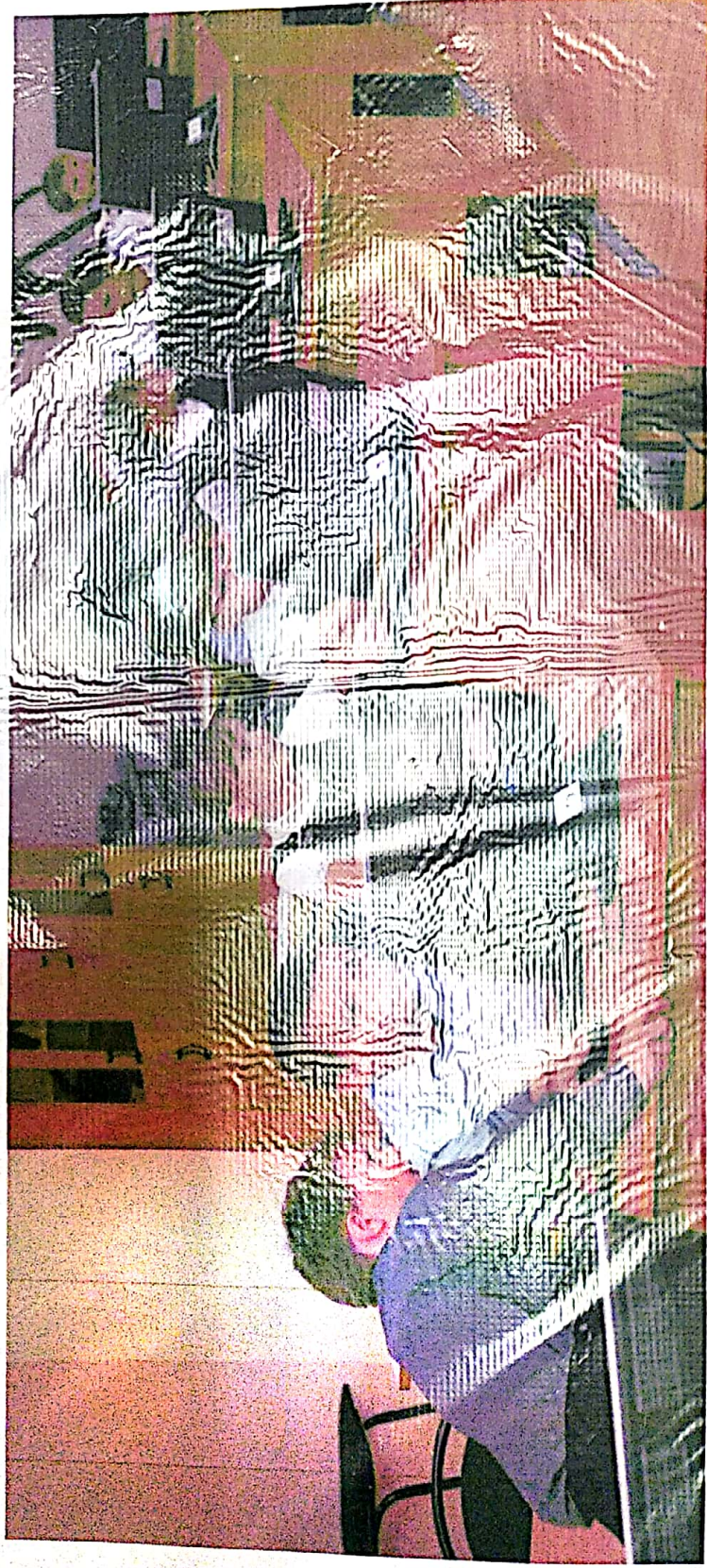


► PISA изилдөөсү мониторинг жүргүзүүчү болуп эсептелет. Ал ар бир мамлекеттин билим берүү системасындагы өзгөрүүлөрдү аныктап, билим берүү жетишкендиктерин жана көмүскө факторларды салыштырып, тиешелүү тыянак чыгарып, саясаттын үндүк берет. Билим берүү системасындагы алгачкы чечимдердин эффективдүүлүгүн баагайып, билим берүү саясатынын максаттарын аныктоого жардам берет.



PISA

2015-жылдан тартып PISA компьютердик баалоого өтүү. Дээрлик бардык өлкөлөр санариптик форматтагы тестиерлеого катышкан.



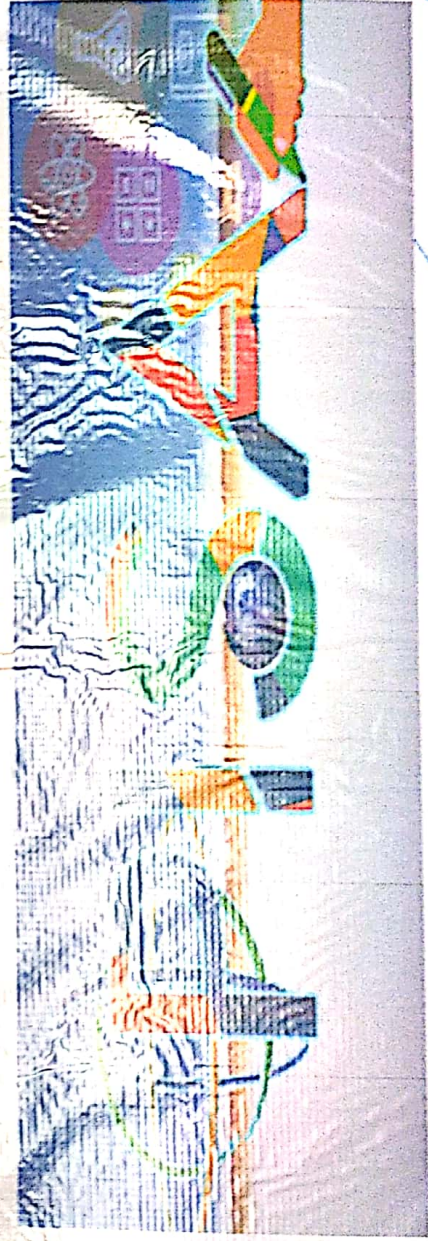
PISA КИМДИ БАЭЛЭЙТ?

- ▶ Тестке дүйнөнүн ар кайсы өлкөлөрүнүн 15 жаштагы окуучулар катышат. Көпчүлүк өлкөлөрдө билим берүү системасы жалпы багытка ээ, ошондуктан ушул жашка келип, мектептеги милдеттүү билим алуу ыяктайт.



PISA ЭМНЕНИ БААЛАЙТ?

- ▶ PISA окуучулардын функционалдык сабагтуулугун, мектепте алган билимин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгүн жана балдардын коомдо өзүндөйгө жашоого даярдыгын баалайт. Башкача айтканда, жалпы орто билим алган окуучу коомго толук кандуу аралашып кетүүсүнө, же болбосо, өз ордун табуусуна керектүү болгон көндүмү жана билимин бар же жоктугун баалоону максат кылат.



ИЗМЛДӨӨ КУРАЛДАРЫ

- PISAнын изилдөө куралдарына тастык катталармалар жана анкеталар кирет. Куралдар Коморитумдугу (Экономикалык кызматташуу жана өсүүгүзү уюмунун эл аралык алдыңкы илимий уюмдар менен кошоорццуму) жетекчилиги астында баалос программасына катышуучу өлкөлөрдүн жана алдыңкы эл аралык уюмдардын эксперттеринин катышуусунда түзүлөт.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



PISAдагы баалоо кандай жүргүзүлөт?

- ▶ Окуучулардын билим жетишкендиктерин изилдөө негизги 3 багытта жүргүзүлөт: окуу сабаттуулугу, математикалык сабаттуулук жана табигый илимдер боюнча сабаттуулук. Мында окуучулардын жалпы билимди жана интеллектуалдык көндүмдөрү өздөштүрүүсүнө баа берүүгө өзгөчө көңүл бурулат. Баалоодо негизги көңүл жогоруланган 3 багыттын бирөөсүнө коюлат. Тактап айтканда, тастирлеуге кеткен убакыттын үчтөн эки бөлүгү негизги делген багытка бөлүнөт.



► **Маселелерди чечүү компетенци** үчүн — реалдуу-дүйнөлүк маселелерди чечүүдө таанып-билүү жондөмдүүлүгүн пайдалана билүү. Тесгге чечимдерди бекинча берилген ар түрдүү суроолорго эркин жон берүү жана талдай билүү. Табигый илимдерде концептуалдык ой жүгүртүү, чечимдерди кабыл алуу, окуучулар компетенциүүлүктөр аркылуу ээ болуучу натыйжаны аныктоого үйрөнс билүү. Мектептерде билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүдө окуучулардын жалпы билим алуусуна жана интеллектуалдык жондөмдүүлүктөрүнө өзгөчө көңүл бөлүү.

Тапшырмалардын форматы

- ▶ Тест тапшырмалары анкета түрүндө болот жана белгилүү бир кейгөйдүн түшүндүрмөсү менен тапшырмалар берилет. Анда ар кандай мүнөздөгү жана кыйынчылыктагы бирден алгыга чейин суроолор берилет.
- ▶ Тест суроолорунун ар кандай форматтары (ачык же жабык) колдонулат. Мында окуучулар суроолорго өз сөзүн жазышы же кез карашын билдире алышы керек же турса, жокпура эмес деп баалана турган (жабык жооптор) чектелүү варианттардын ичинен жоопторду тандап алышы керек. Тесттик тапшырмалардын дээрлик жарымын эркин түрдө жооп берүүгө болжолдонгон суроолор түзөт.

Тестги ташшырып бүткөн сөң, ар бир окуучу жарым сааттын ичинде билим берүү уюму, үй-бүлө, анын жакындары менен болгон мамилеси жана өзүнүн кызыгуусу боюнча суроолордон турган анкета толтурат. Билим берүү уюмунун администрациясы да кошумча анкеталардан өтөт.

